

(Continúa de la portada)

preguntas por página, etc.) y con un diseño distinto (menos opciones de respuesta, oraciones y vocabulario más sencillos, etc.). Además, es posible que a un estudiante que tomó la prueba TAKS–M se le hayan proporcionado modificaciones que se especifican en el manual titulado *2010–2011 Accommodations Manual*. Los cambios hechos a la prueba TAKS–M y las modificaciones individuales permitidas durante su administración tienen el fin de que la prueba sea más accesible para los estudiantes con discapacidades. Esto ayuda a que cada estudiante muestre su mejor desempeño en esta prueba.

Cada estudiante que toma la prueba TAKS–M recibe un Informe Confidencial del Estudiante que incluye sus calificaciones. Este folleto incluye un ejemplo de dicho informe para explicar cuál fue el desempeño de un estudiante en la prueba. El informe real de su hijo lleva su nombre y muestra los resultados que obtuvo en la prueba. Este informe se envió a su escuela y debe acompañar a este folleto.

### ¿Qué resultado obtuvo el estudiante en la prueba TAKS–M?

El Informe Confidencial del Estudiante muestra la puntuación bruta que obtuvo el estudiante. La calificación bruta es el número de preguntas que el estudiante contestó correctamente en cada materia de la prueba. El informe muestra también la calificación a escala del estudiante, que es una estadística que se usa para comparar su desempeño en la prueba con el estándar de desempeño fijado por el estado. Para más información de las calificaciones a escala, ver las secciones “F” y “G” en el interior de este folleto.

El estudiante recibió una calificación global en cada materia, pero usted puede obtener más información acerca de los puntos fuertes y débiles del estudiante al ver cada objetivo. Estos objetivos representan conocimientos y destrezas en cada materia evaluada. Aunque la prueba TAKS–M no puede evaluar todo lo que el estudiante ha aprendido, la calificación de la prueba le dará una buena idea del progreso que está logrando en el aprendizaje de las destrezas académicas del grado que cursa.

Si su hijo no recibió una calificación en la prueba TAKS–M y usted no sabe por qué, o si necesita más información acerca de esta prueba, póngase en contacto con la escuela de su hijo. **NOTA:** Las pruebas TAKS, TAKS (Accommodated) y TAKS–M cubren los mismos objetivos; por lo tanto, algunos estudiantes pueden tomar la prueba TAKS–M en una o más materias, y la prueba TAKS o TAKS (Accommodated) en otras. Si el estudiante tomó la prueba TAKS o la prueba TAKS (Accommodated), usted debe recibir también otro folleto por separado con la explicación de los resultados de esas pruebas.



Para más información acerca de la prueba TAKS–M, favor de comunicarse con la División de Evaluación de Estudiantes de la Agencia de Educación de Texas a la siguiente dirección:

1701 N. Congress Avenue  
Austin, TX 78701-1494  
Tel. 512-463-9536

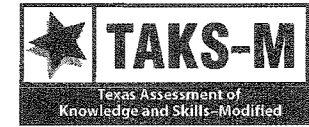
Visítenos también en:

<http://www.tea.state.tx.us/student.assessment>

Correo electrónico:

[Assessment.StudentsWithDisabilities@tea.state.tx.us](mailto:Assessment.StudentsWithDisabilities@tea.state.tx.us)

## Explicación de los resultados de la prueba del 2011



Esta información se refiere a los estudiantes inscritos en los siguientes grados y que toman la prueba TAKS–M en las siguientes materias

- Matemáticas, grados del 3 al 11
- Lectura, grados del 3 al 9
- Escritura, grados 4 y 7
- Artes del Lenguaje en Inglés, grados 10 y 11
- Ciencias, grados 5, 8, 10 y 11
- Estudios Sociales, grados 8, 10 y 11

El programa de evaluación de los estudiantes inscritos en las escuelas públicas de Texas recibe el nombre de TAKS (siglas de *Texas Assessment of Knowledge and Skills*). Todas las escuelas públicas de Texas deben enseñar el currículo Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas, también llamado simplemente currículo TEKS (*Texas Essential Knowledge and Skills*). Las pruebas TAKS se basan en este currículo, es decir, en lo que se les enseña a los estudiantes en la escuela. Por consiguiente, las pruebas TAKS son una buena manera de evaluar lo que están aprendiendo los estudiantes.

La prueba TAKS–M (*TAKS–Modified*) es una evaluación alternativa que se basa en estándares modificados de los logros académicos. La Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) creó la prueba TAKS–M con la ayuda de maestros de Texas para cumplir con los requisitos de la ley *Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004* (IDEA 2004) y la ley *No Child Left Behind Act of 2001* (NCLB). Estas leyes federales exigen que todo estudiante con alguna discapacidad sea incluido en los programas de evaluación estatales.

La prueba TAKS–M se creó para un número pequeño de estudiantes que reciben servicios de educación especial en la escuela y que necesitan amplias modificaciones y asistencia en las tareas e instrucción para demostrar que han aprendido los conceptos requeridos en el currículo estatal. Los estudiantes toman la prueba TAKS–M si el comité ARD determina que cumplen con los requisitos de participación para esta evaluación. Cuando es necesario, a estos estudiantes se les permiten modificaciones apropiadas durante la evaluación según lo indique su programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).

La prueba TAKS–M evalúa el mismo contenido que la prueba TAKS, pero la información se presenta con otro formato (letra más grande, menos

(Favor de abrir el folleto y seguir en la sección de la derecha).

## Información sobre el desempeño estudiantil

Hay tres categorías que describen el desempeño estudiantil en la prueba TAKS–M: *Commended Performance (Logró un desempeño sobresaliente)*, *Met Standard (Cumplió con el estándar)* y *Did Not Meet Standard (No cumplió con el estándar)*. Estas categorías se explican enseguida.

### Logró un desempeño sobresaliente

Si en el informe del estudiante aparece la palabra “Yes” bajo *Commended Performance (Logró un desempeño sobresaliente)*, significa que el estudiante alcanzó un nivel considerablemente más alto que el estándar modificado requerido por el estado. El estudiante demostró una comprensión a fondo de los conocimientos y destrezas que se evalúan en el grado en el que está inscrito.

### Cumplió con el estándar

Si en el informe del estudiante aparece la palabra “Yes” bajo *Met Standard (Cumplió con el estándar)*, significa que el desempeño del estudiante se encuentra en el nivel requerido o un poco más arriba del estándar estatal modificado. El estudiante demostró suficiente comprensión de los conocimientos y destrezas que se evalúan en el grado en el que está inscrito.

### No cumplió con el estándar

Si en el informe del estudiante aparece la palabra “No” bajo *Met Standard (Cumplió con el estándar)*, significa que el desempeño del estudiante está por debajo del estándar modificado requerido por el estado. El estudiante no demostró una comprensión suficiente de los conocimientos y destrezas que se evalúan en el grado en el que está inscrito.

## Explicación de los resultados

**A** La información que identifica al estudiante se encuentra en la parte superior del informe e incluye su nombre, su fecha de nacimiento y su número de identificación.

**B** En cada materia evaluada, los objetivos de la prueba, que representan conocimientos y destrezas, están enumerados y aparecen en forma abreviada al lado izquierdo en cada materia. El revisar el desempeño de su hijo en cada objetivo ofrece información más detallada de su progreso en el currículo estatal o TEKS. El nombre de la prueba utilizada está en el óvalo sombreado que aparece arriba de los objetivos.

**C** Los grados 4, 7, 10 y 11 incluyen una composición escrita. Aquí se muestra la calificación del estudiante en la composición escrita. Para TAKS–M esta

calificación podrá ser un 0, 1, 2 ó 3. Si la calificación es de 0 ó 1, el reporte incluirá información analítica que le ayudará a entender por qué la composición de su hijo no tuvo éxito.

**D** Los cuadritos sombreados después de cada objetivo muestran el número de preguntas de cada objetivo que el estudiante contestó correctamente. Los cuadritos en blanco muestran el número de preguntas que el estudiante contestó incorrectamente. El total de cuadritos equivale al número de preguntas que se evaluaron en cada objetivo.

**E** La primera columna muestra el número de preguntas de cada objetivo que el estudiante contestó correctamente. La segunda columna muestra el total de preguntas que se evaluaron de cada objetivo. El primer número que aparece más abajo en la cajita sombreada muestra el total de preguntas que el estudiante contestó correctamente en esa materia. El segundo número muestra el total de preguntas que había en la prueba de esa materia.

**F** Esta sección muestra la materia evaluada y la calificación que obtuvo el estudiante. Si el estudiante toma la prueba TAKS–M en una materia en particular, aparecerá una “m” en la primera columna de esta caja para representar *TAKS–Modified*. La segunda y tercera columnas muestran el grado que cursa el estudiante y la fecha en que tomó la prueba. La cuarta columna muestra la calificación a escala. Además de la calificación bruta, la calificación a escala es una estadística que se usa para indicar el desempeño en una prueba. La calificación a escala de la prueba TAKS–M permite la comparación de la calificación del estudiante con los estándares de desempeño *Cumplió con el estándar* y *Logró un desempeño sobresaliente*. La calificación a escala indica qué tan alto o qué tan bajo es el nivel de desempeño del estudiante de acuerdo con los estándares establecidos por el estado. Las calificaciones a escala de la prueba TAKS–M no pueden compararse con las de otras materias o grados. La quinta columna muestra si el estudiante cumplió con el estándar estatal para pasar la prueba. La última columna muestra si logró un desempeño sobresaliente o no.

**G** Esta escala muestra el rango de calificaciones posibles en la prueba de esa materia. El número dentro de la flecha es la calificación de su hijo. La posición de la flecha indica dónde está situada su calificación dentro de la escala. La calificación mínima para pasar la prueba y cumplir con el estándar, y la calificación para lograr un desempeño sobresaliente también están señaladas.

**H** En esta nueva página electrónica de información del estudiante, los padres y estudiantes pueden consultar los resultados de las evaluaciones de diferentes administraciones y años. Usted puede consultar la página electrónica en esta dirección de internet usando la clave de acceso del estudiante que aparece en la parte de abajo del informe confidencial de su hijo.

## Pronóstico TPM

El pronóstico TPM (*Texas Projection Measure*) se reporta en lectura, matemáticas, estudios sociales y ciencias en 10° grado. Si el estudiante está inscrito en 10° grado, la información que aparece en la parte de abajo del recuadro de cada materia es un pronóstico que indica las posibilidades que tiene su hijo de cumplir con el estándar (pasar) y/o lograr un desempeño sobresaliente (obtener el nivel más alto de desempeño) en la prueba TAKS–M en 11° grado. Este pronóstico está basado en: (1) el desempeño de su hijo en la prueba TAKS–M y (2) las calificaciones en la prueba TAKS–M que obtuvieron otros estudiantes del mismo grado que pertenecen al distrito escolar de su hijo. Para saber más acerca de los resultados de la prueba TAKS–M, incluyendo el pronóstico TPM (*Texas Projection Measure*), visite el sitio en internet <http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/parents.html>.

**Texas Assessment of Knowledge and Skills**  
**Informe Confidencial del Estudiante**

Nombre: ESTUDIANTE  
Fecha de nacimiento: 04/12/01  
Número de identificación del estudiante (PEIMS): \*\*\*\*\*6789  
Código de identificación del estudiante (escuela): 987654321  
Grupo de la clase de: MAESTRO(A)

Fecha del informe: MAYO DEL 2011  
Fecha de la prueba: PRIMAVERA DEL 2011

Distrito: 999-001 EJEMPLO ISD  
Escuela: 101 EJEMPLO EL

**Lección 1: Comprensión de textos escritos**

Objetivo	Correctas	Evaluadas
1. Comprensión básica de textos escritos	7	12
2. Conocimiento de elementos literarios	3	6
3. Estrategias para analizar textos escritos	3	6
4. Aplicar razonamiento crítico	4	8
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>32</b>

**Lección 2: Matemáticas**

Objetivo	Correctas	Evaluadas
1. Números, operaciones y razonamiento cuantitativo	5	9
2. Patrones, relaciones y razonamiento algebraico	4	6
3. Geometría y razonamiento espacial	3	5
4. Conceptos y usos de la medición	2	5
5. Probabilidad y estadística	2	3
6. Procesos y recursos matemáticos	4	6
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>34</b>

**Lección 3: Composición escrita**

Objetivo	Correctas	Evaluadas
1-2. Composición escrita - Composición eficaz/ Manejo de las convenciones del lenguaje	3	3
3. Organización apropiada de ideas	4	7
4. Construcción correcta y eficaz de oraciones	3	7
5. Uso estándar del idioma y selección apropiada de palabras	4	7
6. Revisión y corrección de puntuación, del uso de mayúsculas y de ortografía	14	24
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

**Lección 4: Escritura**

Objetivo	Grado	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Cumplió con el estándar	Desempeño sobresaliente
m	4	PRIMAVERA 2011	2111	SÍ	NO
m TAKS-Modified					

Calificación a escala del estudiante: 2111

Estándar: calificación a escala de 2100

Desempeño sobresaliente: calificación a escala de 2400

**Lección 5: Matemáticas**

Objetivo	Grado	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Cumplió con el estándar	Desempeño sobresaliente
m	4	PRIMAVERA 2011	2200	SÍ	NO
m TAKS-Modified					

Calificación a escala del estudiante: 2200

Estándar: calificación a escala de 2100

Desempeño sobresaliente: calificación a escala de 2400

**Lección 6: Escritura**

Objetivo	Grado	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Cumplió con el estándar	Desempeño sobresaliente
m	4	PRIMAVERA 2011	2103	SÍ	NO
m TAKS-Modified					

Calificación a escala del estudiante: 2103

Estándar: calificación a escala de 2100

Desempeño sobresaliente: calificación a escala de 2400

Para ver las calificaciones de su hijo en internet, visite la página: <http://www.TexasAssessment.com/students>. La clave de acceso individual es K84J9C.

Document # 2-01233      Para obtener mayor información sobre la prueba TAKS, comuníquese con la escuela de su hijo.      Print # 1-00001