

Lista de control para STAAR™

- Familiarícese con el currículo a evaluarse, el mismo que se encuentra en una lista según el grado y las asignaturas en:
www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar/
- Aproveche al máximo los recursos del currículo y/o de los eventos que ofrezca la escuela de su estudiante
- Sepa las fechas de los exámenes STAAR para el grado de su estudiante, a su disposición en:
www.neisd.net/test/General_Info.html
- Ayude a que su estudiante duerma bien la noche anterior al examen
- Asegúrese de que su estudiante tenga un desayuno saludable el día del examen
- Asegúrele a su estudiante de que puede tener éxito en los exámenes STAAR
- Vea los resultados e historial de su estudiante a través del Portal del estudiante de los Sistemas de Manejo de Evaluaciones de Texas en:
www.TexasAssessment.com/Students
- Mire hacia el futuro para saber los requisitos de los siguientes grados y así prepararle mejor a su hijo/a para el éxito académico

Tipos de evaluaciones STAAR™

Los estudiantes pueden tomar una o más evaluaciones STAAR basándose en su elegibilidad.

STAAR: evaluaciones generales

STAAR en español: para los grados 3-5 en el mismo grado y en la misma asignatura evaluada en la evaluación general STAAR

STAAR L: lingüísticamente adaptada

STAAR Modificada: usa un examen modificado en el formato y la estructura, pero cubre el mismo contenido

STAAR Alternativa: disponible para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas

La transición de TAKS a STAAR para los grados 3-9 comienza en 2011-2012. Está programado que los estudiantes de primaria de hoy se gradúen de la secundaria (*high school*) bajo el programa de exámenes STAAR.

Recursos adicionales disponibles en:

www.neisd.net/staar

www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar/

Producido por la *Division of Instruction and Technology Services*
Septiembre de 2011 (v. 2)

Fuente: *Texas Education Agency Student Assessment Division*

Para comprender lo básico de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR™) para alumnos de primaria



A partir del año escolar 2011-2012, Los estudiantes de los grados 3-5 de primaria tomarán las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR™). STAAR va a reemplazar la Evaluación de Conocimientos y Destrezas de Texas (TAKS) e incluirá evaluaciones en los siguientes grados y asignaturas a nivel de primaria:

3° – Matemáticas y Lectura

4° – Matemáticas, Lectura y Escritura

5° – Matemáticas, Lectura y Ciencias

Las evaluaciones STAAR serán en varias formas más rigurosas que los exámenes estatales anteriores. STAAR incluirá más preguntas; requerirá una composición escrita adicional (grado 4); mayor énfasis en el

análisis crítico en lugar de la comprensión literal; tendrá un tiempo límite de cuatro horas y más preguntas abiertas en matemáticas y ciencias.

El rendimiento del alumno en STAAR se describirá en una de tres categorías:

Nivel I: Rendimiento Académico Insatisfactorio	Nivel II: Rendimiento Académico Satisfactorio	Nivel III: Rendimiento Académico Avanzado
---	--	--

La Agencia de Educación de Texas establecerá las normas para la aprobación de los exámenes STAAR del nivel de primaria en octubre de 2012. Únicamente en el año escolar 2011-2012 no habrá requisitos de promoción de la Iniciativa para el Éxito Estudiantil (SSI) para el 5° grado. Para la promoción al siguiente grado, los estudiantes serán evaluados mediante otra información académica.

Los estudiantes de primaria tendrán de dos a cuatro exámenes en Inglés (lectura y escritura), matemáticas y ciencias dependiendo de su grado. La tabla a la izquierda muestra las evaluaciones STAAR y las fechas de su administración a nivel de primaria.

Calendario de exámenes STAAR para Primaria – 2011-2012*			
	3er grado	4° grado	5° grado
Marzo 27 de 2012		Escritura – Día 1	Matemáticas
Marzo 28 de 2012		Escritura – Día 2	Lectura
Abril 24 de 2012	Matemáticas	Matemáticas	
Abril 25 de 2012	Lectura	Lectura	
Abril 26 de 2012			Ciencias
*Todos los exámenes disponibles en inglés y español			

Preguntas de exámenes STAAR™

EJEMPLO: STAAR-Grado 3-Matemáticas

Melisa tenía un poco de dinero en su cartera cuando fue al centro comercial con su mamá . Ella gastó \$5 en un libro. Entonces su mamá le dio \$10. Después de que Melisa gastara \$2 en un refrigerio, ella tenía \$23 en su cartera. ¿Cuánto dinero tenía Melisa en su cartera cuando recién llegó al centro comercial? Marca tu respuesta.

- A. \$26
- B. \$17
- C. \$20
- D. \$6

La respuesta correcta es C

EJEMPLO: STAAR-Grado 5-Matemáticas

Había 319 estudiantes que se ofrecieron de voluntarios para trabajar en una feria de artesanías. Un número igual de voluntarios vino de cada uno de los 4° grados. Aproximadamente, ¿cuántos voluntarios vinieron de cada nivel de grado?

- A. 100
- B. 80
- C. 325
- D. 40

La respuesta correcta es B