



Guía para la familia

sobre cómo llegar a dominar los
TEKS

Los conocimientos y destrezas esenciales de Texas

Séptimo grado

Artes del lenguaje

Expectativas en la escuela

En séptimo grado, los estudiantes:

- Leerán extensamente, incluyendo una variedad de narrativas informativas, novelas, dramas, cuentos cortos y poemas
- Aprenderán palabras nuevas utilizando estrategias de reconocimiento de las raíces y prefijos o sufijos griegos y latinos
- Utilizarán estrategias de estudio, tales como el revisar de antemano, hacer preguntas, volver a leer y anotar para aprender a recordar las ideas importantes tanto de los textos narrativos informativos como de los de ficción
- Desarrollarán la comprensión de información analizando cómo está organizada (ej. causa y efecto, comparación y contraste)
- Leerán para aumentar su conocimiento de varias culturas y para entender temas y conexiones dentro y a través de las culturas
- Leerán y responderán a obras clásicas y contemporáneas
- Analizarán y evaluarán el uso de varios recursos literarios por parte del autor tales como el estilo, el tono, el modo, la prefiguración y la retrospectiva
- Escribirán para una variedad de públicos y propósitos (para informar, influir y entretener)
- Utilizarán el proceso de escritura para crear, revisar, corregir y publicar trabajos escritos
- Usarán oraciones simples, compuestas y complejas y evitarán oraciones interminables y fragmentarias
- Aplicarán los estándares gramaticales tanto al hablar como al escribir (ej. concordancia de sujeto y verbo, tiempos verbales, ortografía correcta y puntuación)
- Tomarán apuntes, resumirán de fuentes múltiples, y organizarán y presentarán información para investigaciones y proyectos
- Escucharán atentamente para entender, analizar y evaluar el mensaje, las técnicas de persuasión y la credibilidad de un hablante
- Apoyarán ideas expresadas oralmente y por escrito con evidencia, elaboración y ejemplos para varios públicos y propósitos
- Utilizarán tecnología para interpretar, criticar y producir imágenes visuales, mensajes y productos

Artes del lenguaje

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 7º grado:

- Lea el mismo libro que ustedes estén leyendo y lo discuta con ustedes mientras lo lean
- Observe que ustedes leen y escriben

Artes del lenguaje

Apoyo en el hogar (continuación)

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 7° grado:

- Desarrolle el hábito de leer a diario teniendo materiales de lectura en casa que incluyan textos informativos, tales como periódicos y biografías, como también ficción, revistas, novelas y poesía
- Visite bibliotecas, librerías y producciones dramáticas (como los dramas presentados en las escuelas intermedias y secundarias)
- Complete crucigramas, lea las caricaturas editoriales y lea con ustedes la página deportiva
- Mantenga un diario o un cuaderno de apuntes y escriba cartas para practicar la fluidez y creatividad al escribir
- Siga las indicaciones de juegos, costura, carpintería, modelos y/o cocina

Matemáticas

Expectativas en la escuela

En séptimo grado, los estudiantes:

- Compararán y ordenarán enteros, fracciones y decimales
- Convertirán entre fracciones, decimales y porcentajes
- Representarán y calcularán cuadrados y raíces cuadradas con modelos y tecnología
- Sumarán, restarán, multiplicarán o dividirán para resolver problemas y justificar resoluciones que incluyan números enteros, fracciones, decimales y enteros
- Determinarán lo razonable de la resolución de un problema
- Encontrarán la unidad fraccionaria y la razón en situaciones proporcionales
- Simplificarán expresiones numéricas que incorporen el orden de las operaciones y exponentes
- Estimarán y encontrarán soluciones a problemas de aplicaciones que incorporen relaciones proporcionales exactas que incluyan porcentajes, semejanzas, escalas, costo por unidades y unidades de medición relacionadas
- Escribirán una fórmula de una tabla para describir patrones en conceptos familiares como las conversiones, el perímetro, el área, la circunferencia, el volumen y la escala y representarán la relación en una gráfica
- Utilizarán palabras y símbolos para describir la relación entre los términos de una secuencia aritmética (con una razón constante de cambio) y su posición en la secuencia
- Utilizarán modelos concretos y pictóricos para resolver ecuaciones y utilizarán símbolos para anotar las acciones
- Formularán problemas situacionales cuando se les dé una ecuación simple
- Clasificarán ángulos como complementarios o suplementarios
- Utilizarán propiedades para clasificar triángulos, cuadriláteros, pentágonos y círculos
- Utilizarán propiedades para clasificar sólidos, incluyendo pirámides, conos, prismas y cilindros

Matemáticas

Expectativas en la escuela (continuación)

En séptimo grado, los estudiantes:

- Utilizarán características críticas para definir la semejanza
- Ubicarán y nombrarán puntos en un plano de coordenadas utilizando pares de enteros ordenados
- Harán gráficas de traslaciones en un plano de coordenadas
- Dibujarán sólidos y diseñarán plantillas de éstos desde varias perspectivas
- Aplicarán la geometría para resolver problemas de situaciones en la vida real
- Harán un cálculo aproximado de medidas y resolverán problemas de aplicación que incluyan longitud (perímetro y circunferencia), área y volumen
- Modelarán la probabilidad de eventos en la vida real
- Encontrarán la probabilidad de eventos independientes
- Seleccionarán y utilizarán una representación apropiada (trazado de puntos, gráfica lineal, gráfica de barras, gráficas circulares y diagramas de Venn) para presentar y exhibir relaciones entre los datos reunidos y para justificar la selección
- Describirán datos utilizando la media, la mediana, la moda y el rango y escogerán lo mejor para utilizar en un grupo de datos
- Utilizarán un modelo de resolución de problemas y las estrategias apropiadas para resolver problemas, instrumentos (manipuladores, papel y lápiz, y tecnología incluyendo una calculadora gráfica) y técnicas (matemática mental, estimación y sentido numérico) para resolver problemas rutinarios y no rutinarios
- Expresarán ideas de matemáticas utilizando lenguaje y modelos gráficos, numéricos, físicos o algebraicos y evaluarán la eficacia de diferentes representaciones para expresar ideas
- Harán conjeturas de patrones o grupos de ejemplos y no ejemplos
- Validarán sus conclusiones utilizando propiedades y relaciones matemáticas

Matemáticas

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 7° grado:

- Vea en ustedes un modelo positivo al aprender matemáticas
- Vea en ustedes a personas que resuelven problemas, cuestionan, investigan y exploran una variedad de soluciones a problemas
- Encuentre las aplicaciones prácticas de los varios conceptos matemáticos que esté estudiando
- Aplique las matemáticas a situaciones de la vida real (presupuestando el dinero semanal, administrando una cuenta de ahorros, cocinando, haciendo compras, en pasatiempos)
- Explique su razonamiento o procesos para resolver problemas (ideas, pasos en un proceso, etc.)

Matemáticas

Apoyo en el hogar (continuación)

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 7º grado:

- Resuelva problemas utilizando estrategias como las de hacer una lista, simplificar un problema, hacer un dibujo, calcular por aproximaciones y utilizar destrezas computacionales
- Hable con ustedes sobre las representaciones matemáticas que se encuentran en los medios de comunicación (periódicos y otros materiales impresos, televisión y películas)
- Tenga una hora y un lugar determinado para completar su tarea y otros deberes
- Participe en actividades de familia que incorporen conceptos matemáticos como juegos (incluyendo de cartas) y rompecabezas

Ciencias

Expectativas en la escuela

En séptimo grado, los estudiantes:

Seguridad

- Demostrarán procedimientos de seguridad durante las investigaciones de campo y en el laboratorio
- Utilizarán y conservarán recursos y dispondrán o reciclarán materiales

Uso de instrumentos científicos

- Utilizarán instrumentos científicos para reunir, analizar y anotar información que explique un fenómeno, incluyendo: vasos de laboratorio, tazones de pruebas, metros, cilindros graduados, instrumentos meteorológicos, equipo para disecar, hornillos, probetas, anteojos protectores, básculas de resortes, balanzas, calculadoras, equipo de campo, microscopios, telescopios, termómetros, computadoras, sondeos computarizados, cronómetros, imanes y brújulas

Métodos de indagación científica y de razonamiento crítico

- Reunirán y analizarán información para identificar patrones como las razones de cambio
- Planearán e implementarán procedimientos de investigación: harán preguntas, formularán hipótesis, seleccionarán o utilizarán equipo y tecnología
- Recopilarán datos, observarán y medirán
- Analizarán e interpretarán información para desarrollar explicaciones de evidencia directa e indirecta
- Comunicarán conclusiones válidas
- Harán gráficas, tablas, mapas y cuadros para organizar, examinar y evaluar datos
- Analizarán, revisarán, criticarán explicaciones científicas como los puntos fuertes y débiles de hipótesis y teorías
- Harán inferencias basándose en datos que se relacionan con materiales promocionales de productos y servicios

Ciencias

Expectativas en la escuela (continuación)

En séptimo grado, los estudiantes:

- Representarán el mundo natural utilizando modelos e identificarán sus limitaciones
- Evaluarán el impacto de las investigaciones en las opiniones científicas, en la sociedad y en el medio ambiente
- Relacionarán los conceptos de ciencia con la historia de la ciencia y los científicos

Ciencias biológicas

- Identificarán los sistemas del organismo humano y describirán sus funciones
- Describirán cómo los organismos mantienen condiciones internas estables
- Observarán y describirán el papel de la sucesión ecológica en mantener el equilibrio
- Identificarán que la reproducción resulta en más descendientes diversos y que la reproducción asexual resulta en más descendientes uniformes
- Compararán las características de organismos de diferentes especies que aumentan su supervivencia y reproducción
- Distinguirán entre las características dominantes y recesivas y reconocerán que las características heredadas están contenidas en el material genético
- Analizarán los cambios en organismos que pueden ser el resultado de estímulos internos o externos
- Identificarán los componentes de un ecosistema y observarán y describirán cómo los organismos (incluyendo productores, consumidores, descomponedores) viven juntos en un medio ambiente
- Observarán y describirán el papel de la sucesión ecológica en ecosistemas
- Identificarán que la energía radiante del Sol se convierte en energía química mediante el proceso de fotosíntesis

Ciencias de la tierra

- Identificarán e ilustrarán cómo la inclinación y la revolución de la Tierra causa cambios en las estaciones y en la duración de los días
- Relacionarán el movimiento de la Tierra y la órbita de la luna con las fases cíclicas de la luna observadas
- Describirán y predecirán el impacto de eventos catastróficos en la Tierra
- Analizarán los efectos de la sedimentación regional por erosión y degradación
- Harán inferencias y sacarán conclusiones sobre los efectos de la actividad humana en los recursos renovables, no renovables e inagotables de la Tierra
- Describirán cómo los sistemas pueden llegar a un equilibrio (como los volcanes)

Ciencias físicas

- Identificarán y demostrarán ejemplos diarios de fenómenos químicos
- Describirán las propiedades físicas de elementos e identificarán cómo se los utiliza para colocar un elemento en la tabla periódica
- Reconocerán que los compuestos se componen de elementos
- Ilustrarán ejemplos de energía potencial y cinética en la vida cotidiana tales como objetos en reposo, fallas geológicas y caídas de agua
- Demostrarán las relaciones básicas entre la fuerza y el movimiento utilizando máquinas simples incluyendo poleas y palancas
- Demostrarán que un objeto se mantendrá en reposo o se moverá a una velocidad constante y en línea recta si no está sujeto a una fuerza desequilibrada

Ciencias

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 7° grado:

- Se dedique con precaución a investigaciones para contestar sus preguntas
- Justifique sus conclusiones citando pruebas
- Cuestione y debata ideas
- Prediga y explique fenómenos
- Discuta sobre las noticias de sucesos científicos y tecnológicos actuales
- Lea e interprete gráficas y tablas en el periódico
- Investigue para encontrar respuestas a preguntas sobre objetos, eventos y organismos
- Mire y discuta programas de televisión orientados hacia las ciencias tales como los de *Discovery Channel*
- Lea libros informativos y revistas de temas científicos
- Visite museos, zoológicos, parques, bibliotecas, etc.
- Participe en eventos orientados hacia la ciencia como los campamentos de ciencias de verano

Estudios Sociales

Expectativas en la escuela

En séptimo grado, los estudiantes:

- Ubicarán e identificarán características de lugares y regiones de Texas
- Identificarán cómo individuos, eventos y problemas formaron la historia de Texas
- Describirán cómo gente de grupos raciales, étnicos y religiosos tratan de mantener su herencia cultural mientras se adaptan a la cultura de Texas en general
- Examinarán los derechos y las responsabilidades de un ciudadano de Texas
- Explicarán la estructura y la función del gobierno de Texas
- Analizarán el impacto de descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas de Texas
- Explicarán la interdependencia de la economía de Texas con la de los Estados Unidos y la del mundo
- Continuarán practicando las destrezas de lectura apropiadas para el nivel de grado, tales como encontrar la idea principal, secuenciar, comparar y contrastar, etc.
- Escribirán para una variedad de públicos y propósitos utilizando gramática y puntuación estándar
- Utilizarán correctamente la terminología de estudios sociales
- Utilizarán destrezas de razonamiento crítico apropiadas para el contenido y nivel de grado, incluyendo destrezas de resolución de problemas y de tomar decisiones
- Localizarán y utilizarán una variedad de fuentes primarias y secundarias para crear presentaciones orales, escritas y visuales sobre temas de estudios sociales

Estudios Sociales

Expectativas en la escuela (continuación)

En séptimo grado, los estudiantes:

- Identificarán puntos de vista y marcos de referencia con relación a los eventos históricos
- Analizarán información. Compararán y contrastarán información recopilada de una variedad de fuentes
- Incluirán una bibliografía anotada (trabajos citados) en todos sus proyectos de investigación
- Demostrarán un nivel de competencia en tecnología apropiado para el grado
- Crearán productos utilizando datos computacionales y tecnología para publicaciones

Estudios Sociales

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 7º grado:

- Vea las noticias, lea periódicos y discuta asuntos y sucesos actuales con ustedes.
- Mire el pronóstico del tiempo y discuta el impacto del clima y el tiempo en Texas
- Vea que ustedes realizan deberes cívicos votando, escribiendo cartas al redactor, siendo parte de un jurado y teniendo orgullo cívico
- Mire y discuta con ustedes programas de televisión orientados hacia la historia.
- Entreviste a varios miembros de la familia sobre sus experiencias en la vida y la historia familiar
- Desarrolle destrezas de razonamiento crítico. Respóndanle a sus preguntas haciendo preguntas adicionales en lugar de darle directamente las respuestas.
- Asista a actividades culturales en su área
- Visite lugares históricos y museos, tales como: *Bob Bullock State Museum, Institute of Texan Cultures*, el Álamo y las misiones de San Antonio