



Guía para la familia

sobre cómo llegar a dominar los
TEKS

Los conocimientos y destrezas esenciales de Texas

Sexto grado

Artes del lenguaje

Expectativas en la escuela

En sexto grado, los estudiantes:

- Escucharán y se expresarán para una variedad de propósitos y públicos
- Adquirirán un vocabulario extenso mediante la lectura y el estudio sistemático de palabras tales como contextos específicos, raíces griegas y latinas, y la ayuda de múltiples referencias
- Desarrollarán niveles más altos de destrezas de razonamiento utilizando una variedad de estrategias de lectura y escritura
- Comprenderán las características particulares de géneros, incluyendo biografías, ficción histórica, textos informativos, drama y poesía
- Reconocerán, aplicarán y analizarán varios recursos literarios tales como el estilo, tono y modo
- Reconocerán y discutirán temas y conexiones dentro y a través de culturas
- Leerán y responderán a literatura clásica y contemporánea
- Escribirán para una variedad de públicos y propósitos (para informar, influir y entretener)
- Compondrán textos originales y aplicarán las convenciones de gramática estándar, uso y estructura de las oraciones
- Utilizarán los medios de comunicaciones y varias formas de tecnología para interpretar, analizar y producir imágenes visuales y mensajes
- Utilizarán el proceso de escritura para crear, revisar, corregir y publicar trabajos escritos
- Utilizarán destrezas de investigación para crear un producto publicable

Artes del lenguaje

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 6° grado:

- Lea en voz alta con ustedes regularmente
- Lea un libro con ustedes
- Observe y hable sobre aplicaciones de la lectura y la escritura en la vida real
- Lea de varias fuentes, tales como revistas, periódicos y libros
- Visite bibliotecas y librerías regularmente
- Se comuniquen por escrito mediante cartas, notas de agradecimiento, listas de lo que necesita hacer y correo electrónico
- Desarrolle la fluidez en la escritura manteniendo un diario o un diario personal.
- Observe que ustedes leen y escriben
- Asista a producciones dramáticas profesionales y/o de amateurs

Matemáticas

Expectativas en la escuela

En sexto grado, los estudiantes:

- Compararán y ordenarán números racionales no negativos
- Generarán equivalencias de fracciones, decimales, números enteros y números mixtos
- Utilizarán enteros para representar situaciones de la vida real
- Escribirán factorizaciones primas de un número utilizando exponentes
- Identificarán factores y múltiplos incluyendo factores comunes y múltiplos comunes
- Utilizarán la suma y la resta para resolver problemas que implican fracciones
- Utilizarán la multiplicación y la división de números enteros para resolver problemas
- Estimarán y redondearán para llegar a resultados razonables y para resolver problemas en los cuales no se requieran respuestas exactas
- Utilizarán razones para describir situaciones proporcionales
- Representarán razones y porcentajes con modelos, fracciones y decimales
- Utilizarán razones para hacer predicciones en situaciones proporcionales
- Crearán tablas para representar datos
- Utilizarán tablas para desarrollar fórmulas que describan el perímetro, el área y el volumen
- Formularán una ecuación de un problema situacional
- Medirán y dibujarán ángulos utilizando un transportador y los clasificarán como agudos, obtusos o rectos
- Identificarán y analizarán los lados y los ángulos de cuadriláteros y triángulos
- Identificarán las partes de un círculo (radio, diámetro y circunferencia) y entenderán cómo se relacionan
- Ubicarán y nombrarán puntos en una gráfica de coordenadas (utilizando números ≥ 0)
- Estimarán medidas y evaluarán lo razonable de los resultados
- Resolverán problemas que incluyan longitud, área, tiempo, temperatura, capacidad y peso utilizando unidades, instrumentos o fórmulas apropiados
- Convertirán medidas dentro del sistema tradicional de medición
- Convertirán medidas dentro del sistema métrico
- Ordenarán datos en listas, tablas y diagramas en árbol para representar las combinaciones que resultan de experimentos como los de hacer girar una ruleta o el tirar una moneda para ver si cae cara o cruz
- Determinarán la probabilidad de un evento simple y su complemento
- Reunirán, organizarán, exhibirán e interpretarán datos utilizando varios tipos de gráficas
- Dibujarán gráficas circulares
- Utilizarán la media, la mediana, la moda y el rango para describir datos
- Utilizarán un modelo de resolución de problemas para resolver problemas relacionados con las experiencias cotidianas
- Seleccionarán una estrategia apropiada de resolución de problemas para resolver problemas no rutinarios
- Utilizarán instrumentos como: manipuladores, papel y lápiz, matemática mental, sentido de números y tecnología para resolver problemas
- Expresarán ideas de matemáticas utilizando lenguaje o modelos gráficos, numéricos, físicos o algebraicos

Matemáticas

Expectativas en la escuela (continuación)

En sexto grado, los estudiantes:

- Evaluarán la eficacia de diferentes representaciones para expresar ideas.
- Utilizarán un razonamiento lógico para conjeturar y verificar o validar conclusiones.

Matemáticas

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 6° grado:

- Vea en ustedes un modelo positivo al aprender matemáticas.
- Vea en ustedes a personas que resuelven problemas, cuestionan, investigan y exploran una variedad de soluciones a problemas.
- Encuentre las aplicaciones prácticas de los varios conceptos matemáticos que esté estudiando.
- Aplique las matemáticas a situaciones de la vida real (presupuestando el dinero semanal, administrando una cuenta de ahorros, cocinando, haciendo compras, en pasatiempos).
- Explique su razonamiento o procesos para resolver problemas (ideas, pasos en un proceso, etc.)
- Resuelva problemas utilizando estrategias como las de hacer una lista, simplificar un problema, hacer un dibujo, calcular por aproximaciones y utilizar destrezas computacionales.
- Hable con ustedes sobre las representaciones matemáticas que se encuentran en los medios de comunicación (periódicos y otros materiales impresos, televisión y películas).
- Tenga una hora y un lugar determinado para completar su tarea y otros deberes.
- Participe en actividades de familia que incorporen conceptos matemáticos como juegos (incluyendo de cartas) y rompecabezas.

Ciencias

Expectativas en la escuela

En sexto grado, los estudiantes:

Seguridad

- Demostrarán procedimientos de seguridad durante las investigaciones de campo y en el laboratorio
- Utilizarán y conservarán recursos y dispondrán o reciclarán materiales

Uso de instrumentos científicos

- Utilizarán instrumentos científicos para reunir, analizar y anotar información incluyendo: vasos de laboratorio, tazones de pruebas, metros, cilindros graduados, instrumentos meteorológicos, cronómetros, hornillos, probetas, anteojos protectores, básculas de resortes, imanes, balanzas, calculadoras, equipo de campo, microscopios, telescopios, termómetros, computadoras y sondeos computarizados

Métodos de indagación científica y de razonamiento crítico

- Identificarán patrones de información: porcentaje, promedio, rango, frecuencia
- Planearán e implementarán procesos de investigación: harán preguntas, formularán hipótesis, seleccionarán y utilizarán equipo y tecnología
- Reunirán datos, observarán y medirán
- Analizarán e interpretarán información para llegar a explicaciones de evidencia directa e indirecta
- Comunicarán conclusiones válidas
- Harán gráficas, tablas, mapas y cuadros para organizar, examinar y evaluar datos
- Analizarán, revisarán, criticarán los puntos fuertes y débiles de explicaciones científicas: hipótesis, teorías
- Determinarán inferencias basándose en los datos relacionados con materiales para promociones de productos y servicios
- Representarán el mundo natural utilizando modelos e identificarán sus limitaciones
- Evaluarán el impacto de las investigaciones en las opiniones científicas, en la sociedad y en el medio ambiente
- Relacionarán los conceptos de ciencia con la historia de la ciencia y los científicos

Ciencias biológicas

- Diferenciarán entre la estructura y la función de los sistemas vivientes
- Determinarán que todos los organismos están compuestos de células cuyas funciones sustentan vida
- Identificarán cómo la estructura complementa la función de órganos, el sistema de órganos, organismos y poblaciones
- Identificarán reacciones en los organismos al responder a estímulos externos e internos
- Identificarán cambios en las características que ocurren a través de varias generaciones
- Identificarán a las células como estructuras que contienen material genético e interpretarán el papel de los genes en la herencia
- Describirán el flujo de la energía en sistemas vivientes

Ciencias de la tierra

- Identificarán características de objetos en nuestro sistema solar (sol, planetas, lunas, cometas, asteroides)
- Describirán los equipos y transporte para viajar al espacio
- Resumirán el ciclo de las rocas

Ciencias

Expectativas en la escuela (continuación)

En sexto grado, los estudiantes:

- Identificarán las relaciones entre el agua subterránea y el agua en la superficie
- Describirán componentes de la atmósfera e identificarán el papel del movimiento atmosférico en los cambios climáticos
- Identificarán las fuerzas que forman la Tierra
- Identificarán y describirán un sistema que resulte de la combinación de dos o más sistemas
- Describirán cómo las propiedades de un sistema difieren de las propiedades de sus partes

Ciencias físicas

- Identificarán que las transformaciones de energía ocurren durante la producción de energía
- Compararán métodos que se utilizan para transformar la energía en aparatos tales como calentadores de agua, sistemas de enfriamiento, plantas hidroeléctricas y eólicas
- Definirán la materia y la energía
- Identificarán y describirán los cambios en la posición, dirección de movimiento y la velocidad de objetos cuando se ejerce una fuerza sobre ellos
- Medirán y representarán gráficamente los cambios en el movimiento
- Explicarán e ilustrarán las interacciones entre la materia y la energía en el ciclo del agua y en la desintegración de la biomasa
- Demostrarán que se pueden formar nuevas sustancias combinando dos o más sustancias y compararán la nueva sustancia con la original
- Clasificarán sustancias de acuerdo con sus propiedades físicas y químicas

Ciencias

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 6º grado:

- Se dedique con precaución a investigaciones para contestar sus preguntas
- Justifique sus conclusiones citando pruebas
- Cuestione y debata ideas
- Prediga y explique fenómenos
- Discuta sobre las noticias de sucesos científicos y tecnológicos actuales
- Lea e interprete gráficas y tablas en el periódico
- Investigue para encontrar respuestas a preguntas sobre objetos, eventos y organismos
- Mire y discuta programas de televisión orientados hacia las ciencias tales como los de *Discovery Channel*
- Lea libros informativos y revistas de temas científicos
- Visite museos, zoológicos, parques, bibliotecas, etc.
- Participe en eventos orientados hacia la ciencia como los campamentos de ciencias de verano

Estudios Sociales

Expectativas en la escuela (continuación)

En sexto grado, los estudiantes:

- Analizarán las características de varias culturas y sociedades contemporáneas
- Entenderán cómo impacta la historia en las sociedades contemporáneas
- Explicarán cómo los cambios en tecnología, comunicación y transporte han influido en las sociedades de ciertas regiones del mundo
- Identificarán y analizarán las formas en que la gente se ha adaptado y ha modificado el medio ambiente físico
- Describirán las características de las responsabilidades cívicas en varias sociedades incluyendo los derechos y las responsabilidades
- Compararán o contrastarán diferentes formas de organizar sistemas económicos y de gobierno
- Entenderán las instituciones básicas de cultura en todas las sociedades y compararán o contrastarán las diferencias y similitudes
- Continuarán practicando las destrezas de lectura apropiadas para el nivel de grado, tales como encontrar la idea principal, secuenciar, comparar o contrastar, etc.
- Escribirán para una variedad de públicos y propósitos utilizando gramática y puntuación estándar
- Utilizarán correctamente la terminología de estudios sociales
- Utilizarán destrezas de razonamiento crítico apropiadas para el contenido y nivel de grado, incluyendo destrezas de resolución de problemas y de tomar decisiones
- Localizarán y utilizarán una variedad de fuentes primarias y secundarias para crear presentaciones orales, escritas y visuales sobre temas de estudios sociales
- Analizarán la información obtenida de una variedad de fuentes
- Utilizarán las ideas principales y de apoyo en la comunicación oral y escrita
- Identificarán puntos de vista diferentes sobre algún asunto o tema
- Demostrarán un nivel de competencia en tecnología apropiado para el grado
- Crearán productos utilizando datos computacionales y tecnología para publicaciones

Estudios Sociales

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 6° grado:

- Asista a actividades culturales y a festivales
- Visite museos
- Discuta la herencia familiar
- Lea periódicos
- Mire las noticias con ustedes y discuta asuntos de actualidad y sucesos mundiales
- Utilice software de estudios sociales en la computadora de su casa
- Visite la biblioteca pública
- Visite restaurantes étnicos
- Lea novelas históricas y biografías
- Desarrolle destrezas de razonamiento crítico. Respóndanle a sus preguntas haciendo preguntas adicionales en lugar de darle directamente las respuestas