



Guía para la familia

sobre cómo llegar a dominar los
TEKS

Los conocimientos y destrezas esenciales de Texas

Cuarto grado

Artes del lenguaje

Expectativas en la escuela

En cuarto grado, los estudiantes:

- Escucharán y responderán con cortesía a indicaciones orales complejas y colaborarán en grupos grandes y pequeños
- Utilizarán el tono de voz apropiado, contacto visual y el uso estándar del idioma en las discusiones en clase, en informes y presentaciones
- Leerán palabras multisilábicas en textos utilizando su conocimiento de sonidos, sílabas y claves del contexto
- Establecerán los propósitos para la lectura y leerán en silencio durante por lo menos 30 minutos, cada vez con mayor fluidez
- Ajustarán el ritmo de la lectura de acuerdo con el propósito de la misma
- Aprenderán palabras nuevas a través del estudio de las palabras, el contexto, diccionarios y otros materiales de referencia
- Determinarán la idea principal y los detalles que la apoyan
- Parafrasearán y resumirán el texto
- Prestarán atención a su comprensión de textos y harán los cambios necesarios volviendo a leer, buscando claves, usando materiales de referencia y haciendo preguntas
- Leerán ficciones realistas, fantásticas, de misterio, biografías, textos informativos, poesía y literatura clásica, incluyendo libros con capítulos y libros de una variedad de culturas
- Comprenderán una variedad de textos utilizando estrategias como el uso de sus conocimientos previos, el establecer un propósito para la lectura, el describir imágenes mentales y el determinar la estructura del texto
- Determinarán inferencias, tales como conclusiones y generalizaciones del texto y las apoyarán con evidencia del texto y con su experiencia
- Encontrarán semejanzas y diferencias entre diferentes textos
- Utilizarán múltiples fuentes de información, tales como diccionarios, enciclopedias, textos electrónicos, partes de un libro e instrumentos bibliotecarios para buscar respuestas a preguntas
- Escribirán legiblemente tanto en letras cursivas como de molde
- Utilizarán apropiadamente las mayúsculas y la puntuación (diálogos y nombres propios)
- Aplicarán las reglas y patrones ortográficos cada vez con mayor precisión
- Escribirán un párrafo bien elaborado y bien desarrollado que incluya una oración temática y los detalles de apoyo, que contenga diferentes tipos de oraciones y uso correcto del idioma
- Escribirán historias creativas, historias personales, instrucciones, trabajos de persuasión, trabajos que comparen y contrasten e informes
- Escribirán utilizando todos los pasos del proceso de escritura: antes de escribir, borrador, revisión, corrección y publicación
- Desarrollarán mayor precisión en sus destrezas de teclear para utilizar computadoras en el proceso de escritura
- Juzgarán cómo los diferentes formatos de los medios de comunicación influyen e informan (ejemplos: televisión, radio, revistas)
- Producirán materiales de ayuda visual para apoyar varios informes y presentaciones orales

Artes del lenguaje

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 4° grado:

- Vea que ustedes hacen uso de buenas destrezas de escuchar y hablar
- Lea y discuta sobre una variedad de lecturas, pidiéndole que explique, describa, compare, resuma y/o prediga
- Vaya a la biblioteca con ustedes y los vea leer
- Lea en silencio durante un periodo de 30 minutos
- Aumente su vocabulario cada semana leyendo y escuchándoles a ustedes leer en voz alta
- Lea materiales de información prácticos, tales como etiquetas de comida, catálogos, el boletín meteorológico del periódico, estadística deportiva, recetas y la guía telefónica
- Lea y discuta sucesos de actualidad
- Practique el uso de Internet, si lo tiene disponible, como referencia para planear vacaciones, obtener información para proyectos escolares y para comunicarse a través del correo electrónico
- Escriba a mano o en una computadora cartas y notas de agradecimiento
- Escriba sobre diferentes acontecimientos diarios, vacaciones u otras actividades

Matemáticas

Expectativas en la escuela

En cuarto grado, los estudiantes:

- Utilizarán el valor de posición para leer, escribir y describir números hasta los millones
- Compararán y ordenarán números hasta 9,999
- Utilizarán el valor de posición para leer, escribir, describir, comparar y ordenar decimales que incluyan los décimos y los centésimos
- Generarán fracciones equivalentes utilizando modelos concretos y pictóricos
- Modelarán cantidades fraccionarias mayores que un entero utilizando modelos concretos y pictóricos
- Determinarán la relación entre decimales y fracciones que representan décimos y centésimos
- Sumarán y restarán para resolver problemas en los que se usen números enteros y decimales
- Recordarán y aplicarán las tablas de multiplicación hasta el 12 X 12
- Multiplicarán (números de dos dígitos) y dividirán (divisores de un dígito) para resolver problemas en los que se usen números enteros
- Redondearán números enteros a la decena, centena o millar más cercanos para estimar resultados razonables de problemas situacionales
- Utilizarán patrones en la multiplicación y división

Matemáticas

Expectativas en la escuela (continuación)

En cuarto grado, los estudiantes:

- Analizarán y describirán patrones y relaciones entre dos grupos de datos como por ejemplo pares ordenados en una tabla
- Identificarán ángulos rectos, agudos y obtusos y línea paralelas y perpendiculares
- Utilizarán transformaciones para verificar que dos figuras sean congruentes o que una figura tenga simetría
- Ubicarán y nombrarán puntos en una recta numérica utilizando números enteros y fracciones
- Estimarán y medirán el peso y la capacidad
- Medirán para resolver problemas que incluyan tiempo, temperatura y área
- Resolverán problemas reuniendo, organizando, exhibiendo e interpretando grupos de datos
- Utilizarán un modelo de resolución de problemas relacionados con las experiencias cotidianas
- Explicarán y anotarán observaciones utilizando objetos, palabras, dibujos y números, y relacionarán el lenguaje informal con el lenguaje y los símbolos matemáticos
- Harán generalizaciones de patrones de grupos de ejemplos y de los que no son ejemplos
- Justificarán por qué una respuesta es razonable y explicarán el proceso de la solución

Matemáticas

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 4º grado:

- Vea en ustedes un modelo positivo al aprender matemáticas
- Vea en ustedes a personas que resuelven problemas, cuestionan, investigan y exploran una variedad de soluciones a problemas
- Utilice tarjetas, juegos de mesa y calculadoras para practicar y aprender operaciones de sumas, restas, multiplicación y división
- Utilice las destrezas de medición en situaciones como cuando haga compras, cocine, marque su estatura, cosa, o en carpintería
- Calcule cuánto tiempo ha transcurrido dándole la hora del comienzo y del final, cuánto tiempo hasta que un evento particular comience, etc. (tiempo transcurrido)
- Dedique tiempo a hacer actividades que resuelvan problemas, como por ejemplo rompecabezas, juegos de mesa, etc.
- Invente problemas utilizando periódicos y otras fuentes familiares.
- Observe su actitud positiva hacia las matemáticas.

Ciencias

Expectativas en la escuela

En cuarto grado, los estudiantes:

Seguridad

- Demostrarán procedimientos de seguridad durante las investigaciones de campo y en el laboratorio
- Utilizarán y conservarán recursos y dispondrán o reciclarán materiales

Uso de instrumentos científicos

- Utilizarán instrumentos para reunir información incluyendo: calculadoras, anteojos protectores, microscopios, cámaras, grabadoras, computadoras, lupas, reglas, termómetros, metros, cronómetros, balanzas (de tres astiles y de dos platillos) y brújulas

Métodos de indagación científica y de razonamiento crítico

- Demostrarán que la repetición de investigaciones aumenta la fiabilidad de los resultados
- Planearán y llevarán a cabo investigaciones descriptivas, harán preguntas definidas, formularán la hipótesis, seleccionarán y utilizarán equipo y tecnología
- Analizarán e interpretarán información para llegar a explicaciones de evidencia directa e indirecta
- Comunicarán conclusiones válidas
- Harán gráficas, tablas, mapas y cuadros para organizar, examinar y evaluar información
- Analizarán, revisarán, criticarán explicaciones científicas: los puntos fuertes y débiles de hipótesis y teorías
- Harán inferencias basándose en datos que se relacionan con materiales promocionales de productos y servicios
- Representarán el mundo natural utilizando modelos; identificarán limitaciones
- Evaluarán el impacto de las investigaciones en las opiniones científicas, en la sociedad y en el medio ambiente
- Relacionarán conceptos de ciencia con la historia y los científicos

Ciencias biológicas

- Identificarán y describirán el papel de los organismos en sistemas vivos y las partes de sistemas inertes
- Distinguirán entre características heredadas y características aprendidas y proveerán ejemplos
- Identificarán las características que les permiten a los miembros de una especie sobrevivir y reproducirse
- Compararán las características de adaptación de varias especies

Ciencias de la tierra

- Identificarán las clases de especies que vivieron en el pasado y las compararán con las especies existentes
- Identificarán patrones de cambio como en las condiciones climatológicas, metamorfosis y objetos en el cielo
- Identificarán y observarán los efectos de eventos que requieren tiempo para que se noten los cambios
- Pondrán a prueba las propiedades de suelos
- Resumirán los efectos de los océanos en la tierra
- Identificarán al Sol como la mayor fuente de energía

Ciencias

Expectativas en la escuela (continuación)

En cuarto grado, los estudiantes:

Ciencias físicas

- Medirán y anotarán cambios en los estados de la materia causados por el calor
- Conducirán pruebas, compararán datos y sacarán conclusiones acerca de las propiedades físicas de la materia

Ciencias

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 4º grado:

- Observe objetos reales, eventos y organismos en la naturaleza
- Describa sus observaciones utilizando palabras y números
- Haga preguntas sobre sus observaciones
- Se dedique con precaución a investigaciones para contestar sus preguntas
- Justifique sus conclusiones citando pruebas
- Cuestione y debata ideas
- Prediga y explique fenómenos
- Aplique conceptos y destrezas a nuevas situaciones
- Mire y discuta programas de televisión orientados hacia las ciencias tales como los de *Discovery Channel*
- Lea libros informativos y revistas de temas científicos
- Visite museos, zoológicos, parques, bibliotecas, etc.

Estudios Sociales

Expectativas en la escuela

En cuarto grado, los estudiantes:

- Compararán el estilo de vida de los grupos indígenas en Texas y en el hemisferio occidental
- Identificarán a los exploradores europeos y las razones de la exploración en la colonización de Texas y del hemisferio occidental
- Analizarán las causas y efectos de la Revolución de Texas
- Describirán y compararán las regiones de Texas y las regiones de los Estados Unidos
- Identificarán los patrones de población y los factores geográficos (formación terrestre, clima, vegetación) que influyen dónde ha escogido vivir la gente, en el pasado y el presente
- Utilizarán instrumentos de geografía (cuadrículas, una rosa de los vientos, leyendas de mapas, símbolos, escala, latitud y longitud) para reunir, analizar e interpretar datos
- Explicarán cómo se ha ganado la vida la gente en diferentes regiones de Texas en el pasado y en el presente
- Explicarán cómo Texas, los Estados Unidos y otras partes del mundo son económicamente independientes.
- Explicarán las diferentes maneras de cómo la gente organizaba gobiernos en los comienzos de Texas
- Explicarán ideas importantes que se encuentran en los documentos históricos de Texas
- Explicarán cómo funciona una sociedad democrática y la importancia de liderazgo eficaz en la sociedad
- Identificarán costumbres, símbolos y celebraciones de Texas
- Continuarán creando, pintando y rotulando mapas con exactitud
- Describirán los principales cambios políticos, económicos y sociales en Texas durante los siglos 19 y 20
- Crearán presentaciones orales, escritas o visuales (dibujos, mapas, cuadros, gráficas, líneas cronológicas) utilizando información de estudios sociales
- Aplicarán destrezas de razonamiento crítico para localizar, organizar y utilizar información de una variedad de fuentes, incluyendo tecnología
- Demostrarán destrezas efectivas de comunicación oral y escrita utilizando correctamente la gramática, la ortografía, la estructura de las oraciones y la puntuación
- Utilizarán destrezas de resolución de problemas y de tomar decisiones, trabajando individualmente y con otros, en una variedad de situaciones

Estudios Sociales

Apoyo en el hogar

Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 4° grado:

- Utilice materiales de referencia como un diccionario, atlas, periódicos, revistas y enciclopedias
- Utilice como fuentes periódicos, revistas y la televisión para hablar sobre sucesos actuales pertinentes
- Utilice mapas para practicar la ubicación de lugares en la comunidad y alrededor del mundo
- Demuestre formas de encontrar respuestas a preguntas escritas.
- Vea películas o documentales de valor histórico
- Practique y juegue a juegos para aprender los estados y sus capitales
- Utilice la "Información para viajes del estado de Texas" ("*Texas State Travel Information*") para jugar a vacaciones en Texas (1-800-452-9292)
- Visite la biblioteca pública y museos locales
- Lea libros informativos y lecturas como biografías
- Escuche historias de la familia
- Visite el *Institute of Texan Cultures*, el Álamo y las misiones de San Antonio