



# Guía para la familia

sobre cómo llegar a dominar los  
*TEKS*

Los conocimientos y destrezas esenciales de Texas

## Segundo grado

# Artes del lenguaje

## Expectativas en la escuela

### En segundo grado, los estudiantes:

- Escucharán y responderán a preguntas, cuentos, poemas, presentaciones e indicaciones de tres pasos.
- Hablarán claramente cuando discutan y hagan presentaciones, usando correctamente la gramática y los tiempos verbales para describir con claridad sus ideas, sentimientos y experiencias.
- Contribuirán a discusiones en grupos pequeños y grandes.
- Utilizarán el conocimiento de los sonidos, las sílabas, el orden de las palabras y las claves de contexto para entender palabras nuevas de una o más sílabas.
- Leerán (en voz alta y en silencio) y comprenderán con más fluidez una variedad de textos de segundo grado.
- Leerán palabras de uso frecuente y entenderán el significado de palabras nuevas discutiéndolas y utilizando recursos como diccionarios para principiantes.
- Entenderán textos de ficción e informativos con estas estrategias: utilizando sus conocimientos previos, estableciendo propósitos para la lectura, haciendo inferencias, sacando conclusiones, haciendo predicciones, poniendo los eventos en secuencia y resumiendo.
- Utilizarán estrategias de lectura como: el volver a leer, el corregir sus propios errores y el hacer pausas para entender bien el significado.
- Leerán cuentos, poemas, fábulas y literatura informativa, y distinguirán las características y diferencias de estos géneros.
- Aprenderán vocabulario nuevo a través de varias lecturas, discusiones y experiencias.
- Escribirán para una variedad de públicos y propósitos, utilizando una variedad de formas: cartas, listas, relatos, poemas e informes sencillos de investigación.
- Reunirán, anotarán y presentarán información de varias fuentes, como la de invitados de la clase, de libros y de otros medios.
- Utilizarán organizadores gráficos, tablas, diagramas y dibujos para clasificar y representar información.
- Utilizarán una lluvia de ideas y eventos para planificar lo que escribirán.
- Utilizarán el proceso de escritura para: generar ideas, desarrollar borradores, revisar y corregir errores de gramática, ortografía y puntuación.
- Escribirán legiblemente, usando el tamaño de las letras, los espacios y márgenes apropiados.
- Escribirán correctamente en todos sus escritos las palabras de uso frecuente de segundo grado.
- Escribirán en oraciones completas y utilizarán la puntuación apropiada.
- Utilizarán la tecnología disponible para aspectos de la escritura que incluyen el procesamiento de palabras, la verificación ortográfica y la impresión.

# Artes del lenguaje

## Apoyo en el hogar

### Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 2º grado:

- Lea (oralmente y en silencio) y les escuche a ustedes leer todos los días durante por lo menos 15 minutos y luego les conteste sus preguntas y hable sobre lo que escuchó.
- Repase a diario palabras de uso frecuente.
- Lea de una variedad de materiales como: libros, menús, letreros, cajas de cereal, etiquetas de comida y revistas para niños.
- Vea que ustedes disfrutan al leer.
- Vaya regularmente a la biblioteca pública.
- Escriba notas de agradecimiento, cartas a familiares, leyendas para un álbum de fotos, listas, impresiones en un diario personal y narraciones de viajes.
- Lea una variedad de libros y escuche libros en grabaciones.
- Juegue con ustedes a juegos que le hagan pensar, tales como: *I Spy*, *ABC*, juegos de rimas o 20 Preguntas.

# Matemáticas

## Expectativas en la escuela

### En segundo grado, los estudiantes:

- Representarán y leerán números enteros hasta 999
- Compararán y ordenarán números hasta 999 y anotarán las comparaciones  $>$  (utilizando mayor que),  $<$  (menor que) e  $=$  (igual).
- Utilizarán vocabulario fraccionario para nombrar las partes (que no excedan de doce) de objetos enteros y de grupos de objetos
- Sumarán y restarán números enteros de dos dígitos para resolver problemas
- Determinarán el valor de un grupo de monedas hasta un dólar
- Utilizarán objetos para crear y describir conceptos de multiplicación y división
- Utilizarán patrones para describir relaciones y hacer predicciones
- Utilizarán atributos para identificar, comparar y contrastar figuras y sólidos
- Ubicarán y nombrarán puntos en una recta numérica
- Medirán la longitud, la capacidad y el peso utilizando modelos concretos que se aproximen a unidades usuales
- Leerán un termómetro para medir la temperatura
- Dirán la hora del reloj utilizando horas y minutos
- Construirán pictografías y gráficas de barras para sacar conclusiones y contestar preguntas basándose en las gráficas
- Utilizarán datos para describir eventos que tengan más o menos probabilidades de ocurrir
- Resolverán problemas relacionados con las experiencias diarias
- Apoyarán su razonamiento y anotarán observaciones utilizando objetos, dibujos, palabras y números, y relacionarán el lenguaje informal con el lenguaje y los símbolos matemáticos

# Matemáticas

## Apoyo en el hogar

**Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 2º grado:**

- Vea en ustedes un modelo positivo al aprender matemáticas.
- Vea en ustedes a personas que resuelven problemas, cuestionan, investigan y exploran una variedad de soluciones a problemas.
- Practique problemas de suma y resta hasta 18, utilizando tarjetas, juegos de mesa, calculadoras, etc.
- Practique diciendo la hora.
- Use dinero en situaciones de la vida real.
- Obtenga cambio.
- Juegue a juegos matemáticos y lógicos.
- Realice actividades de medición y clasificación.
- Se invente problemas usando periódicos y otras fuentes familiares.
- Observe su actitud positiva hacia las matemáticas.

# Ciencias

## Expectativas en la escuela

**En segundo grado, los estudiantes:**

### Seguridad

- Demostrarán procedimientos de seguridad en el hogar y en la escuela
- Utilizarán y conservarán recursos y dispondrán de materiales

### Uso de instrumentos científicos

- Utilizarán instrumentos para reunir información y para acrecentar los sentidos incluyendo: reglas, metros, tazas de medir, relojes, lupas, computadoras, termómetros y balanzas

### Métodos de indagación científica y de razonamiento crítico

- Utilizarán medidas usuales y no usuales para medir y comparar
- Planearán y conducirán investigaciones simples
- Sacarán conclusiones basándose en información y explicaciones
- Explicarán un problema y propondrán una solución
- Tomarán decisiones y justificarán conclusiones enfocando en la evidencia

### Ciencias biológicas

- Identificarán las características externas de plantas y animales que permiten que se satisfagan sus necesidades
- Compararán ejemplos de las maneras en que los organismos dependen uno del otro y su medio ambiente
- Observarán y anotarán las funciones de las partes de plantas y animales
- Identificarán las características de organismos vivos y de objetos inertes
- Clasificarán y secuenciarán organismos, objetos y eventos basándose en las propiedades y patrones

# Ciencias

## Expectativas en la escuela (Continuación)

### En segundo grado, los estudiantes:

#### Ciencias de la tierra

- Describirán e ilustrarán el ciclo del agua
- Identificarán los usos de los recursos naturales
- Observarán, medirán, anotarán los cambios en las condiciones climatológicas, el cielo nocturno, las estaciones
- Identificarán, predecirán, reproducirán y crearán patrones incluyendo aquéllos vistos en tablas, gráficas y números

#### Ciencias físicas

- Observarán, medirán, anotarán, analizarán, predecirán, ilustrarán cambios en tamaño, masa, temperatura, color, posición, cantidad, sonido y movimiento
- Identificarán, predecirán, harán pruebas del uso del calor para causar cambios
- Demostrarán cambios en el movimiento de objetos al empujar y al jalar

# Ciencias

## Apoyo en el hogar

### Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 2° grado:

- Desarrolle su curiosidad natural
- Observe objetos reales, eventos y organismos en la naturaleza
- Describa sus observaciones utilizando palabras y números
- Haga preguntas sobre sus observaciones
- Adivine cuáles serían las respuestas a sus preguntas
- Se dedique con precaución a investigaciones para contestar sus preguntas
- Mire y discuta programas de televisión orientados hacia las ciencias tales como los de *Discovery Channel*
- Lea libros informativos y revistas de temas científicos
- Visite museos, zoológicos, parques, bibliotecas, etc.

# Estudios Sociales

## Expectativas en la escuela (Continuación)

### En segundo grado, los estudiantes:

- Identificarán los siete continentes y cuatro océanos.
- Identificarán las formaciones de terreno principales de lugares y regiones.
- Utilizarán instrumentos geográficos básicos como los símbolos de mapas, el título y la rosa de los vientos para ubicar lugares en mapas y globos terráqueos.
- Identificarán y explicarán el significado de determinados símbolos y monumentos históricos de Texas.
- Identificarán y explicarán el significado de determinadas celebraciones de la comunidad, del estado y de la nación, como el *Memorial Day*, Día de la Independencia y *San Antonio Fiesta*.
- Explicarán cómo la gente depende de recursos naturales para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vestuario y vivienda.
- Identificarán maneras en que las personas han modificado el medio ambiente construyendo carreteras y preparando terrenos.
- Identificarán características de la responsabilidad cívica como lo han demostrado figuras históricas y personas corrientes.
- Distinguirán entre ciudad, estado, país y continente.
- Explicarán cómo el trabajo proporciona ingresos para comprar bienes y servicios.
- Distinguirán entre productores y consumidores.
- Describirán el desarrollo de un producto desde el recurso natural hasta el producto final.
- Compararán el papel de los funcionarios públicos, incluyendo el alcalde, el gobernador y el presidente.
- Describirán cómo la ciencia y la tecnología han cambiado las comunicaciones, el transporte y las formas con que las personas cubren sus necesidades básicas.
- Explicarán cómo la gente y los eventos locales han formado la historia de San Antonio.
- Identificarán a figuras históricas y personas corrientes que ayudaron a formar el estado y la nación.
- Crearán líneas cronológicas, cuadros y mapas.
- Utilizarán vocabulario relacionado al pasado, presente y futuro para interpretar líneas cronológicas y para leer calendarios.
- Secuenciarán y clasificarán información.
- Interpretarán cuentos y dibujos, ilustraciones, etc. identificando la idea principal, prediciendo y comparando/contrastando.
- Demostrarán destrezas eficaces de comunicación oral y escrita.
- Demostrarán destrezas tanto individuales como de grupo para tomar decisiones y resolver problemas.

# Estudios Sociales

## Apoyo en el hogar

**Como padres, provean oportunidades para que su estudiante de 2° grado:**

- Reconozca y recuerde su dirección completa, incluyendo la ciudad, el estado y el país.
- Discuta sucesos mundiales semanalmente y ubique lugares en un mapa o globo terráqueo.
- Discuta la importancia de las reglas y las leyes.
- Hable sobre las características de la responsabilidad cívica.
- Aprenda sobre la herencia cultural de su familia.
- Practique ubicando los estados de los Estados Unidos en mapas.
- Cree mapas y claves de mapas.
- Explore la geografía de San Antonio y de sus afueras.
- Identifique qué tipo de animales, plantas y terreno puede encontrarse localmente.
- Visite lugares históricos locales y museos y asista a varias actividades culturales y a festivales.